



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ЖУРНАЛИСТИКА
Фамилия	ПАРЕНЧЕНКОВА
Имя	ЕЛИЗАВЕТА
Отчество	ВИКТОРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

ЕВР





Задание №1

1. Тина Канделаки
2. Статья
3. XX век
4. Кастинг
5. США
6. Россия 1
7. Мамасов Солодников
8. Медиажурналистика
9. Аргументы и факты
10. Информационный жанр

Задание №2

Задание

Бессмысленные богатства. ~~И смерть~~ Неприимательная
смерть влиятельного человека.

Всем доброе утро или добрый вечер! В зависимости
от того, когда вы нас смотрите. Мы рады при-
соединиться к вам сегодня его веду я - Елизавета Г.
ветствовать вас на нашем прямом эфире. Для





нашего канала "Вушии stories" это юбилейный выпуск прямого эфира, и на нашей страничке "ВКонтакте" теперь 10. ~~Наш~~ Сегодня ~~эфира~~ мы будем обсуждать историю трагической смерти господина из Сан-Франциско ^{попытаем на месте происшествия,} ~~узнаем мнение~~ ^{которые были и мои знакомые} ~~людей~~ ^{нашей эпохи} ~~не только~~ ^{наведут}. А вы, дорогие зрители, пока можете задавать свои вопросы в чате прямого эфира. Самый активный участник трансляции получит возможность лично присутствовать на ^{свидетельств} нашем эфире. Набираем 1000 лайков поскорее, тогда я перемещусь в самую гущу событий.
^{* 1000 лайков набрано *}
Это снова я! ~~Надеюсь, вы не спугнули в это время.~~
Вижу, у вас накопилось множество вопросов по нашей теме, я постараюсь ответить на все в ~~ходе~~ ^{на котором некогда путе-} ~~про~~ ^{шествовали} ~~господи~~ ^{путе-} конце трансляции. Сейчас я нахожусь на паракосе. По просьбе близких ему людей, мы не ~~называем имени~~ ^{назовем имени} ~~назвали~~ ^{другую страну, название} ~~Нет, он не отвезет меня в путешествие~~, а всего лишь покатает по реке. Пройдитесь, я проведу для





ваш маленькую экскурсию...^{по месту события} а вот и наш первый
гость! Знакомьтесь, это Елена. ^{Она была близкой} её бабушка и де-
подружкой семьи "господина"
~~душка были большими друзьями семьи "госпо-~~
~~дина".~~ Она обещала ответить нам на пару вопро-
сов. Итак, Елена, здравствуйте! Наш первый воп-
рос Ваш.

«Как сейчас себя чувствуют дочь и жена
- ~~Ваша бабушка и дедушка хорошо общались с семьей~~
"господина"? Захотят ли они ответить на пару
~~господина?~~ наших вопросов?

~~Они~~ Здравствуйте! Сейчас они ни с кем не хо-
- ~~да, в свое время они посещали вместе аккомпанемент~~
тат разговаривать, ведут себя потерянными. Но ведь им
~~во всемирном~~ пришлось пережить такую потерю!

- У них была дружная семья?

- Мой ^{муж} ~~дедушка~~ работал вместе с "господином" в
одной компании. Это была замечательная семья,
но вместе их видели очень редко. "Господин" постоян-
но работал, редко бывал дома. А потом они ре-
шили все вместе отправиться в путешествие,
но там случилось такая трагедия.



- Ваши бабушка и дедушка продолжали общаться с семьей "господина"?
- Да, они даже пытались наладить с ними кон-
такты. Когда на работу вернулся дед,
такт, но те совсем перестали выходить на связь.
Получив огромное наследство, они купили большой
дом на окраине города и жили там целый
год. Вечер "господина" вскоре умерла.
- Вы знали о каких-нибудь проблемах со здоровьем
у "господина"?
- Нет, я и подумать не могла, что что-то по-
добное может произойти. Он много работал,
почти никогда не отдыхал. Думаю, его работа
и навредила ему.
- Спасибо большое за ваши ответы. Надеемся,
вам удастся пообщаться с семьей "господина".
- Досвидания.
спустя некоторое время
- Таким было мнение близкой подруги семьи. Но



давайте узнаем, что думает по этому поводу человек, которого, я уверена, вы ждали больше всего. Это доктор, который наблюдал господина на его погоне. Он. Его лица не будет видно, так как

он решил, что его мнение многие могут не понять, а осуждения в свой адрес он не хочет. Ведь ему еще работать.

- Доктор, здравствуйте! Правда ли, что вы наблюдали господина на протяжении 10 лет?

- Да, это правда. Я был главным врагом, у которого он наблюдался.

- Что можете сказать о его здоровье? Чем была обусловлена его внезапная смерть?

Его здоровье было замечательным, он ни на что не жаловался, но всегда был грустен, выглядел так, будто кроме работы у него больше не было дел. Я советовал ему проводить с женой и дочерью больше времени, но он не соглашался, ссылаясь на плотный график. Когда я узнал о предстоящем путешествии, я подумал, что что-то обязательно должно произойти. Что-то не очень хорошее. Так и случилось, "господин" умер. Поэтому сегодня я и разговариваю с вами.

- Как считаете, почему это произошло?

- Мое мнение может быть очень резким. Но я считаю, было глупым решением отправиться в круиз семьей. Они почти не общались. Он мне рассказывал, что ~~у них почти нет~~ или совсем неинтересно друг с другом общаться. Его интересовала лишь работа, деньги. Другая жизнь ему наскучила. Оттого существо-



вать ему было незачем.

- С... спасибо. Ваше мнение, каким бы оно ни было, очень важно для расследования. Спасибо также, что честно ответили на наши вопросы.

✱ подходит время завершения эфира ✱

Да, это действительно интересно. Вижу, что вы внимательно слушали доктора. Вы почти ничего не писали в это время. Надеюсь, вы вынесли что-то для себя из этой истории. Пожалуйста, внимательно относитесь к близким вам людям, будьте наблюдательны и проинформированы, чтобы подобное ~~не~~ происходило как можно реже. Спасибо вам

✱ ответы на некоторые вопросы ✱

Ну а теперь пришло время прощаться. Надеюсь, сегодняшний эфир был для вас интересен. Я не забываю про свои слова. Самым активным участником был пользователь hello.world_131421, у него появилась возможность участвовать в нашем следующем эфире. Спасибо, что были с нами. Не забывайте подписываться на наш аккаунт "Бунные stories", делиться ссылкой на трансляцию с друзьями. До скорого!

Задание №4

искусственный интеллект в работе журналиста.
 Вопрос: А как же душа?

Совсем недавно, на уроке, я спросила свою одноклассницу о том, успела ли она выполнить сочинение по литературе, которое задавали домой. Она сказала, что всё успела, но сочинение за неё написала нейросеть. Я, потратившая на своё три часа, с недоумением на неё смотрела. Мне вдруг показалось, что я что-то делаю не так. Тогда я задумалась о влиянии искусственного интеллекта на работу журналиста. Может ли искусственный интеллект помогать жур-



нашему всего работе? и способен ли он совсем заменить человека?

В настоящее время я слышу ^{все} больше и больше мнений об искусственном интеллекте. Он стремительно совершенствуется, обновляется, приобретает новейшие функции. При помощи него можно создать любую картинку, обложку на музыкальный альбом, даже песню. Практически невозможно отличить то, что сделан человек от того, что сделана нейросеть. И это не плохо. Мне также кажется, что журналисту может понадобиться помощь искусственного интеллекта.

Журналист - одна из древнейших и влиятельнейших профессий на Земле. Их мнение всегда было важно для людей. ~~Они~~ Люди нуждаются в знаниях информации об окружающем мире. Журналист также. Профессия журналиста также является одной из сложнейших и опаснейших в мире. Именно в этом случае, мне кажется, понадобился бы помощник искусственного интеллекта. Например, в местах, опасных для человека, ^{такие как, горячие точки, места сиренных бедствий} можно было бы отправлять роботов, чтобы они собирали материал для будущих статей и репортажей. Я думаю, искусственному интеллекту также можно было бы доверить написание коротких заметок на простые темы, ~~И тем не менее, необходимо было бы проверять работу повторно.~~ ^{и некоторые различные антропометрические данные, где не требуется глубокие знания.}

Журналист - универсальный человек. Он должен уметь и грамотно разговаривать с людьми, и собирать качественный материал, и писать грамотные тексты на любую тематику. Мне кажется, искусственный интеллект был бы способен помогать журналисту редактировать его тексты, проверять на наличие



грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. А также проверять материалы на плагиат, проверять, были ли подобные, почти ни кем не отличающиеся статьи ранее. Таким образом, современные технологии облегчат ~~на~~ работу журналиста, но не сделают его менее влиятельным.

Однако ~~он~~ искусственный интеллект никогда не сможет заменить журналиста. Невозможно роботу ^{не способной} вести беседу так же, как это делает человек. Конечно, некоторые журналисты могут задавать вопросы по списку. Это же сделает и робот, но это никогда не будет считаться хорошо проделанной работой. Важно оставаться вовлечённым в процесс, задавать подходящие вопросы, дольше всё обсуждать один вопрос, если того требует ситуация.

Тиро репортёжи. Особенно, про социальную журналистику. В мире существует огромное количество социальных проблем, они появляются каждый день, от этого страдают люди. Необходимо обсуждать эти проблемы, озвучивать их, как бы тяжело ни было. ~~И~~ Искусственный интеллект мог бы заниматься и этим, но я не могу представить их месте Евгении Волчуковой, главного редактора медиапортала "Накие дни", робота. ~~В~~ Каково было бы людям, оказавшимся в тяжёлой ситуации, встретить на пороге своего дома вовсе не человека, а представителя искусственного интеллекта? Они бы точно этого не поняли. Да, так было бы легче мириться с некоторыми событиями, ведь социальные репортажи очень тяжело делать, не переживая за героев. Но такая работа у журналиста, ~~такой его призвание~~ Однако некоторые аспек-



ты деятельности журналиста должны оставаться нетронутыми. Чтобы сохранить веру в профессию журналиста, в любую другую профессию, связанную с взаимоотношениями людей, мы не должны перекладывать ответственность за наш мир, за зло, причиненное одними людьми другим, на искусственный интеллект.

Искусственный интеллект - замечательное изобретение, очень полезное. Я уверена, в будущем оно будет приносить только больше пользы. Однако искусственный интеллект никогда не заменит человека, который искренно стремится изменить мир.

...

Вернувшись ^{из} школы, я весь день об этом думаю. Вер ^{вер} Весь день я думаю о словах моей одноклассницы, но пришла к выводу, что то, чем я хочу заниматься, действительно важно и никогда не потеряет цену. Я не против, чтобы мне помогали, но хочу писать я сама, влиять ~~на~~ ^{на} людей тоже... и мир менять... точно, да! - подумала я и решила писать ~~уже~~ ^{уже} третье сочинение по литературе, которое давно откладывала.

Задание №3.

3. Заголовок: Как армия Суворова вершины покоряла.

2. Вопросы ш. Державину

1. Знаете ли вы о предстоящем переходе Суворова со своей армией через Альпы. Как к этому вы относитесь?
2. Считаете ли вы данное решение стратегически верным? Да или нет? Почему?
3. Каким образом вы могли бы описать данное событие в одном из своих произведений?
4. ~~Стан~~ Считаете ли вы, что данное событие стало одним из важнейших событий истории этого времени? Почему?
5. Могли ли что-то, кроме Суворова, повести армию через Альпы?



Вопросы Александру I

1. Именно ли данное событие влияло в последующей истории России?
2. Как бы вы оценили действия Суворова и его армии?
3. Поступили бы вы также, если бы правили страной в то время? Как или как иначе?

4. План репортажа

1. Как зародилась идея. Для чего поход был организован?
2. Проведение похода, трудности в процессе перехода через Альпы?
3. На какие жертвы пришлось пойти во время похода.
4. Удалось ли выполнить запланированное?
5. Итоги

